

Strategisk plan

Vestre Aker skole er en byomfattende spesialskole for elever med sosiale og emosjonelle utfordringer på ungdomstrinnet. Elevene får individuelt tilrettelagt opplæring gjennom hele skoledagen i et tett samarbeid med øvrige samarbeidspartnere. Elevene er organisert i små undervisningsgrupper med høy lærertetthet. Vestre Aker skole skal være et skritt på veien mot å fullføre og bestå videregående opplæring. Undervisningen skal knyttes opp mot praktiske og alternative arenaer, dette for å forberede elevene på yrkesfaglige studieretninger på videregående skole. Vi har som mål at alle elevene våre skal bli «skattebetalere».

Vi arbeider aktivt med elevens skolefaglige mestring, individuell tilrettelegging og oppfølging, samt sosial kompetanse. På Vestre Aker skole ønsker vi å gjøre ting litt annerledes enn det elevene har opplevd før. Vi ønsker å gjøre "mer av det som fungerer". Skolen har som mål at så mange elever som mulig møter på skolen hver dag, går opp til grunnskoleeksamen og opplever høy grad av livsmestring.

Det er viktig for skolen å være i dialog med eleven og foresatte gjennom et godt skole-hjemsamarbeid. Dette for å ivareta elevens totale behov og utvikling.

Skolens utviklingsarbeid defineres av og drives gjennom Plangruppa og utviklingsgruppene.

Ansatte ved skolen skal være traumeinformert, bevisst på at barn og unge kan være i sårbare situasjoner og har med en historie av opplevelser. Vi skal handle deretter. Dette betyr at vi skal ha kunnskap om hvordan holdninger, språk og undervisning påvirker elevene.

Alle elevene våre har sakkyndig vurdering via PPT. Vi skal bli bedre til å forstå hvordan vi skal benytte informasjonen som gis og høyne vår kompetanse rundt elevenes diagnoser.

Skolen skal videreføre områder som er viktige for å bedre elevenes psykiske helse og faglige utvikling. Vi skal oppdage og hjelpe elever som utsettes for omsorgssvikt, vold og overgrep, og elever som har skadelig seksuell atferd.

Språket er den viktigste forutsetningen for læring. Skolen skal jobbe mot en felles praksis innen lese- og skriveopplæring i alle fag, med mål om å bedre elevens norskspråklige ferdigheter og begrepsforståelse.

Vi skal jobbe med livsmestring i den digitale hverdagen eleven lever i nå, og forberede eleven på det de vil møte i fremtiden. Elevene skal lære seg kildekritikk og nettvett. Vi skal fortsette å utvikle bruken av digitale læremidler og læringsteknologi i undervisningen. Skolens ansatte skal kompetanseheve seg innenfor bruk av Kunstig Intelligens, men det er fortsatt bøker til stede i undervisning.

Den nye læreplanen gir oss utvidete muligheter innenfor den pedagogiske rammen. Den overordnede delen av LK20 beskriver grunnsynet som skal prege pedagogisk praksis, profesjonsfellesskapet og skole-hjemsamarbeid.

Skolen skal drive mobbeforebygging i et fellesskapsperspektiv, basert på nyere mobbeteori, "det andre paradigmet", relatert til opplæringsloven kap. 12. Ansatte og elever skal jobbe kontinuerlig for mer inkluderende holdninger og et bedre skolemiljø. Vi er opptatt av at elevene skal trives og være trygge i hverdagen. For å få til dette jobber skolen systematisk med risikovurdering, organisering og relasjonsbygging. Skolens handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø beskriver vår praksis. Handlingsplanen skal årlig gjennomgås og evalueres.

Skolen skal fortsette med kompetanseheving for alle ansatte innenfor forebygging og håndtering av vold og trusler.

Innenfor Arbeidslivsfaget (ALF) er det viktig å utvikle konseptet bedriftsklasser. Dette for å styrke elevenes sjanser for å fullføre og bestå videregående opplæring. Faget gir muligheter for dybdelæring og se sammenhengen og relevansen mellom fag. Det gir muligheter for å teste ut forskjellige yrker via ulike læringsarenaer. Vi deltar i fagnettverket for ALF. Skolen gjennomfører to Pryo-uker i løpet av året der elevene utplasseres i arbeidslivet. En vesentlig del av en vanlig uke er avsatt til praktisk undervisning.

Skolen skal legge til rette for samarbeid på tvers av elevgruppene («Tvillinggrupper») og fellesskapskapende aktiviteter for alle elevene. Det gjennomføres aktivitetsdager, prosjekter og kurs.

Elevrådet møtes med jevne mellomrom. Elevrådet involveres i arbeidet med elevenes psykososiale miljø, inkludering og mangfold. Elevrådsrepresentantene må gjerne fremstå som gode rollemodeller. Elevrådet gjennomfører en solidaritetsaksjon der det jobbes inn midler til en veldedig organisasjon. Elevrådet er representert i skolens Driftsstyre.

Skolen tilbyr et aktivitetstilbud etter endt skoledag, Aktiv. Tilbudet inneholder læringsstøttene aktiviteter og er frivillig for skolens elever. Vi tilbyr også HøstAktiv, VinterAktiv og SommerAktiv.

Skolen skal ivareta personalgruppen og arbeide mot et lavt sykefravær. Vi skal styrke våre ivaretagende holdninger og jobbe kontinuerlig med ytringskultur. I arbeidet med å nå målene bygger vi på Oslo kommunes felles verdier: brukerorientering, redelighet, engasjement, åpenhet og respekt.

Skolen samarbeider med helsesykepleier, politiet og andre instanser i byen for å bygge robuste lag rundt den enkelte elev. Skolen deltar i SaLTo i bydel Nordre Aker.

Driftsstyret er skolens øverste organ og ivaretar i tillegg funksjonen til SMU. Skolen rapporterer systematisk vold/trussel-hendelser, formelle klagesaker og aktive brudd på opplæringslovens kap. 12 (mobbesaker) til Driftsstyret.

Foresatte (FAU) gis muligheten til å arrangere sosiale arrangementer og til å delta på skolens temakvelder. Skolen legger til rette for minst en suppekveld høst og vår der foresatte kan møtes.