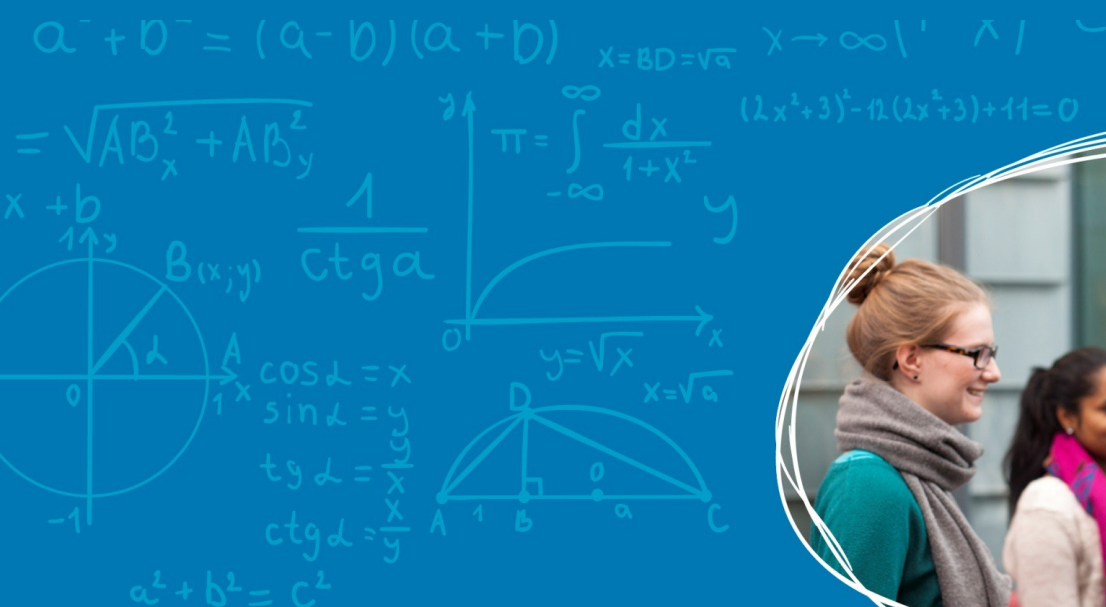




# Strategisk plan

2017

## Vestre Aker skole



## Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon .....	4
Osloskolen skal ha effektiv ressursutnyttelse i alle ledd.....	5

## Oppsummering Strategisk plan

### Strategisk plan 2017

Vestre Aker skole har som overordnet mål at våre elever har med seg nok kunnskaper og ferdigheter til å fullføre og bestå videregående skole. Vi har som mål å se hele eleven og legger til rette for den enkelte i forhold til forutsetninger og behov. Vi vil skape et positivt miljø der elevens læring og psykososiale miljø er i fokus. Vi ønsker at så mange elever som mulig gjennomfører skriftlig- og muntlig eksamen og Nasjonale prøver.

Skolens ansatte skal høyne sin kompetanse i bruken av Oslo skolens informasjonsteknologi, personalet skal bruke iPad i undervisningen for å tilpasse undervisningen til den enkelte elev. iPad er tenkt som et supplerende og motiverende redskap i undervisningen.

Skolens ledelse skal følge opp og kompetanseheve lærerne for å sikre god kvalitet i undervisningen og at elevene får den vurderingen de har krav på. Vi skal utvikle elevsamtalen til å være et viktig redskap i arbeidet med å heve elevens læringsresultat og sosiale utvikling. Vi skal utvikle rutiner innen "Vurdering for læring".

Vi skal utarbeide rutiner som ivaretar elevens psykososiale arbeidsmiljø. Dette for å skape et godt og trygt læringsmiljø. Arbeidsmiljøet for elevene og personalet skal hele tiden være på dagsordenen.

Vi har god erfaring med å bruke skolens praktiske læringsarenaer i dette arbeidet, og dette er uttrykt i skolens lokale læreplaner.

### SKOLENS PROFIL - Trygg læring gjennom en praktisk tilnærming

Vestre Aker skole er en spesialskole på ungdomstrinnet (8.-10. klasse), for elever med sosiale og/eller emosjonelle vansker, som ikke finner seg til rette i vanlig skole. Tilbudet blir gitt i kortere eller lengre perioder, avhengig av elevenes behov og utvikling.

Skolen har 34 elevplasser tilknyttet det faste skoletilbudet der 4 er akutt plasser. I tillegg 6 plasser knyttet til korttidstilbudet av en varighet på inntil 12 uker. Alle elevene har behov for tilrettelegging av undervisningen gjennom hele skoledagen. Kunnskapsløftet er styrende for skolen og er overordnet den lokale læreplanen. Denne danner igjen utgangspunktet for elevens individuelle opplæringsplan (IOP) sammen med den sakkyndige uttalelsen fra Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT). Arbeidet med elevens individuelle mål, og samarbeidet med foresatte er viktige elementer for å sikre elevens faglige og sosiale utvikling.

Skolen gir elevene 30,67 undervisningstimer av 45 minutter i uken. Elevene vil i utgangspunktet oppnå karakterer i alle grunnskolens fag. Undervisningen gis hovedsakelig i aldersblandede grupper av inntil 8 elever med 2-3 lærere tilgjengelig. Dette medfører en høy grad av individualisert undervisning og tett oppfølging.

Skolen har en utpreget praktisk tilnærming til teorifagene. Slik mener vi elevene best vil kunne opparbeide god kunnskaps-, metodisk- og sosial kompetanse.

I tillegg tilbys elevene læringsstøttende aktiviteter etter skoletid.

Vestre Aker skole har valgt å arbeide helhetlig med den sosiale utviklingen til hver elev basert på løsningsorientert tenkning, med mottoet: "Mer av det som virker".

## Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Skolen har ikke en tilstrekkelig systematisk og innarbeidet undervisvurdering som del av sin vurderingspraksis	-Få en fellesforståelse av undervisvurdering -Elevsamtaler, faglig og sosialt			
Skolene har ikke et fullgodt system for å dokumentere elevenes progresjon og resultater for å kunne følge elevenes læring	-Høyne lærernes kompetanse og forståelse for spesialundervisning i grunnopplæringen -Systematisk før og ettertesting i ulike fag			
Elevene får ikke lik mulighet til å bruke IKT i undervisningen	-Lærere og elever har hver sin Ipad			
Elevene som er akutt plassert får ikke den undervisningen de har krav på	-Organisere og bemanne etter behov -Finne egnede lokaler -Skolen tilrettelegger for den enkelte elev			

## Osloskolen skal ha effektiv ressursutnyttelse i alle ledd

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Skolens ansatte har for høyt sykefravær	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tilbud om helsesjekk til alle ansatte</li> <li>-Samarbeid med vår IA - kontakt</li> <li>-Se alle lærerne</li> <li>-Kultur- og holdningsskapende arbeid</li> <li>-Systematisk oppfølging fra bedriftshelsetjenesten</li> </ul>	Sykefraværprosent	-	-
Skolens merkantile ressurs og kompetanse er ikke dimensjonert riktig ift oppgavene på skolen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Flere må ha kompetanse til å løse de merkantile oppgavene</li> <li>-Fordele de merkantile oppgavene riktig i administrasjonen</li> </ul>			