



Strategisk plan

2020

Vestre Aker skole



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	6
Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene skal sikre utvikling og forbedring.....	7
Osloskolen skal samarbeide med sektorer som bydeler, etater og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring.....	8

Oppsummering Strategisk plan

Vestre Aker skole er en byomfattende spesialscole for elever med sosiale og emosjonelle vansker på ungdomstrinnet. Elevene trenger tilrettelagt oppfølging gjennom hele skoledagen i et tett samarbeid med andre instanser. Elevene er organisert i små grupper med høy lærertetthet. Vestre Aker skole er et skritt på veien mot å fullføre og bestå videregående opplæring, derfor er mye av undervisningen knyttet opp mot praktiske arenaer for å forberede elevene på yrkesfaglige studieretninger på videregående skole. Vi arbeider aktivt med elevens mestring, individuell oppfølging og sosial kompetanse, etter mottoet "mer av det som fungerer". Skolen har som mål at så mange elever som mulig møter på skolen hver dag, går opp til grunnskoleeksamen og opplever høy grad av livsmestring. Vi er opptatt av at elevene skal trives og være trygge i hverdagen, og for å få til dette jobber skolen systematisk med risikovurdering og relasjonsbygging. Det er viktig for skolen å være i dialog med eleven og foresatte gjennom et godt skole-hjemsamarbeid for å ivareta elevens totale behov og utvikling. Ansatte ved skolen skal være bevisst på at barn og unge kan være i sårbare situasjoner og skal handle deretter.

Personalet skal kompetanseheves på områder som er viktige for å bedre elevenes psykiske helse og faglige utvikling. Skolen skal ivareta personalgruppen og arbeide mot et lavt sykefravær. Vi styrke våre ivaretagende holdninger og jobbe kontinuerlig med ytringskultur. I arbeidet med å nå målene bygger vi på Oslo kommunes felles verdier som er: brukerorientering, redelighet, engasjement, åpenhet og respekt. Vi skal jobbe med å innføre en ny læreplan (LK20). Det er viktig for oss å få implementert overordnet del, samtidig skal innholdet i de ulike fagene fornyes. Den overordnede delen av LK20 beskriver grunnsynet som skal prege pedagogisk praksis og skole-hjemsamarbeid.

Språket er den viktigste forutsetningen for læring. Skolen skal jobbe mot en felles praksis innen lese- og skriveopplæring i alle fag, med mål om å bedre elevens norskspråklige ferdigheter og begrepsforståelse. Vi skal jobbe med den nye digitale hverdagen eleven vil møte i fremtiden og implementere digitale læringsmidler og læringsteknologi.

Skolen søker mer samarbeid med helsesykepleier, politiet og andre instanser i byen gjennom SaLTo prosjektet for å bygge et robust lag rundt skolen og den enkelte elev. Skolen vil utarbeide en lokal plan for rusforebyggende arbeid.

De ansatte og elever jobber kontinuerlig for mer inkluderende holdninger og mangfoldig skolemiljø. Vi skal delta på ulike kompetansehevede samlinger innenfor kapasitetsbygging, implementering og relasjonsbygging, samt kultur for profesjonalitet.

Elevrådet involveres i arbeidet med elevenes psykososiale miljø, inkludering og mangfold. Elevrådet skal gjennomføre to egenproduserte undersøkelser frem mot sommeren. Foresatte arrangerer suppekvelder for foreldre, og inviteres til temakvelder med de ansatte.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Elevene er ikke funksjonelle lesere ved utgangen av 10. trinn	<ul style="list-style-type: none"> -Det opprettes en "lærerspesialistgruppe" som skal skaffe kompetanse på leseopplæring -Hver elev kartlegges og gis individuell leseopplæring -Nærmeste leder påser at den enkelte faglærer er bevisst sin rolle som leselærer 			

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Spesialskolene lykkes ikke å skape en tydelig rød tråd, i henhold til fagfornyelsen, mellom kjerneelement, kompetansemål i læreplanen og elevens IOP.	-Fellestid avsettes til arbeid å utvikle elevens IOP i henhold til ny læreplan			
Elevene bruker ikke IKT på en hensiktsmessig måte	-Opplæring i hensiktsmessig bruk av IKT			

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Spesialskolene jobber ikke godt nok med Fagfornyelsen overordnet del, "Skolenes grunnlov"	-Vi skal delta på samlinger og arbeide lokalt med Trygge varme ungdomsskoler			
Skolen klarer ikke å opprettholde et inkluderende og mangfoldig miljø.	-Gjennomføre trivselsundersøkelse -Aktivitetstilbud i friminuttene -Gjennomgang av elevenes psykososiale miljø i elevrådet			

Oslokolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene skal sikre utvikling og forbedring

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
APS skoler har ikke tydelige nok strategier for å skape en kultur for profesjonalitet	-Skoleledersamling hvor direktør i APS legger frem en presentasjon på tema: skape kultur for profesjonalitet			
APS skoler har ikke gode nok strategier for kapasitetsbygging, implementering og relasjonsbygging	-VAs skal videreutvikle god kompetanse i forhold til kapasitetsbygging, implementering og relasjonsbygging			

Osloskolen skal samarbeide med sektorer som bydeler, etater og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Elevene benytter seg av lovlige og ulovlige rusmidler	-Utarbeide en lokal rusforebyggende plan -Arrangere foreldrekveld med fokus på unge og rus			