



Strategisk plan

2018

Vestre Aker skole



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	5
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	6
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	7
Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse.....	8

Oppsummering Strategisk plan

Skolens strategiske plan er et av skolens styrende dokumenter og forteller hvilke satsingsområder/mål skolen har, og hvordan disse målene skal nås. Den strategiske planen lages av ledelsen i samarbeid med skolens ansatte. Målene for Oslo skolen blir i denne planen brutt ned til lokale mål for vår skole.

Vestre Aker skole er en byomfattende spesialscole for elever på ungdomstrinnet. Felles for alle elevene som går her er at de trenger helhetlig tilrettelagt oppfølging gjennom hele skoledagen. Vi har særlig fokus på elevens mestring, individuell oppfølging og sosial kompetanse. Et skole-hjem samarbeid er svært viktig for oss. Vestre Aker skole tilbyr også et frivillig voksenstyrt aktivitetstilbud etter skoletid. Skolen har også korttidstilbud.

Skolens visjon; "mer av det som virker".

Elever på Vestre Aker skole kommer med ulike erfaringer i forhold til fag- og sosialt ståsted. Skolen fokuserer på hva eleven faktisk kan, og kan med utgangspunkt i dette prøve nye måter å motivere eleven til å ta hovedrollen i eget liv.

Elevene har mulighet til å lære gjennom alternative arenaer, blant annet gjennom praktisk med tett oppfølging fra lærer i små elevgrupper.

Satsningsområder:

- Trygt og godt skolemiljø
- Skole – hjem samarbeid
- VFL
- IKT
- AKTIV

I denne perioden får skolens ansatte særskilt opplæring i opplæringslovens §9a, elevsamtaler og gjenopprettende samtaler. Skolens ansatte kurses kontinuerlig eksternt og internt i forhold til IKT og VFL gjennom felles workshops.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Elever med lese- og skrivevansker får ikke nødvendig opplæring	-Veiledning og kursing fra PPT			

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Ordinær oppfølging av § 9a er ikke tilstrekkelig i spesialskolene	<ul style="list-style-type: none">-Kompetanseheving innenfor nettvett-Utvikle skolens handlingsplan og ordensreglement-Etablere felles begrepsforståelse, holdninger og grenser-Kompetanseheve spesialskolenes ledelse i § 9a-Kompetanseheve ansatte i APS-skole innen området § 9a			

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Skolen har ikke en tilstrekkelig systematisk og innarbeidet undervisvurdering som del av sin vurderingspraksis	-Elevsamtaler, faglig og sosialt			
Skolene har ikke et fullgodt system for å dokumentere elevenes progresjon og resultater for å kunne følge elevenes læring	-Høyne lærernes kompetanse og forståelse for spesialundervisning i grunnopplæringen			
Elevene får ikke lik mulighet til å bruke IKT i undervisningen				
Elevene som er akutt plassert får ikke den undervisningen de har krav på	-Organisere og bemanne etter behov			

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Skolens elever benytter ikke Aktiv etter skoletid	-Gode informasjonsrutiner innarbeides -Lage og opprettholde tilbud basert på elevenes ønsker -Miljøterapeutene oppsøker elevene på dagtid			

Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Skolens merkantile ressurs og kompetanse er ikke dimensjonert riktig ift oppgavene på skolen	-Flere må ha kompetanse til å løse de merkantile oppgavene -Fordele de merkantile oppgavene riktig i administrasjonen			